

Методика «Профессиональная мотивация»

Профессиональная мотивация – это действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией.

Вопрос о влиянии мотивации на успешность деятельности является одним из основных: общепризнано, что от выраженности профессиональных мотивов зависит эффективность деятельности.

Обследование может проводиться как индивидуально, так и в группе. Испытуемым раздают бланки для ответов, зачитывают инструкцию: «Предлагаемый опросник состоит из ряда утверждений, каждое из которых имеет три различных окончания. Необходимо из трех вариантов утверждений выбрать наиболее верный. Далее в бланке ответов следует отыскать соответствующий ответ и отметить его, обведя кружком. Будьте внимательны: в каждом пункте текста опросника должно быть выбрано и помечено только одно утверждение. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Нам важен не конкретный ответ, а суммарный балл по серии вопросов».

Текст опросника

1. Мне нравится:

- А) выполнять любую работу, если я знаю, что мой труд не пропадет даром;
- Б) учиться всему новому, для того, чтобы достигнуть поставленных в жизни целей;
- В) делать все как можно лучше, потому что это поможет мне в жизни.

2. Я думаю, что:

- А) надо делать все, что поручают, как можно лучше, так как это поможет мне в жизни;
- Б) своей работой надо приносить пользу окружающим, тогда и они ответят тем же;
- В) можно заниматься чем угодно, если это приближает к достижению поставленных целей.

3. Я люблю:

- А) узнавать что-то новое, если мне это пригодится в будущем;
- Б) выполнять любую работу как можно лучше, если это будет кем-то замечено;
- В) делать любое дело как можно лучше, так как это приносит радость окружающим.

4. Я считаю, что:

- А) главное в моей работе – это то, что она приносит пользу окружающим;
- Б) в жизни необходимо все испытать, попробовать свои силы во всем;
- В) в жизни главное – это постоянно учиться всему новому.

5. Мне приятно:

- А) когда я делаю любую работу так хорошо, как я могу;
- Б) когда моя работа приносит пользу окружающим, так как это главное в любой работе;
- В) выполнять любую работу, потому что работать всегда приятно.

6. Меня привлекает:

- А) процесс приобретения новых знаний и навыков;
- Б) выполнение любой работы на пределе моих возможностей;

В) процесс той работы, которая приносит явную пользу окружающим.

7. Я уверен в том, что любая работа интересна тогда:

- А) когда она важна и ответственна;
- Б) когда она приносит мне пользу;
- В) когда я могу мастерски ее выполнить.

8. Мне нравится:

- А) быть мастером своего дела;
- Б) делать что-то самому без помощи руководства;
- В) постоянно учиться чему-то новому.

9. Мне интересно:

- А) учиться;
- Б) делать все то, что заметно окружающим;
- В) работать.

10. Я думаю, что:

- А) было бы лучше, если бы результаты моей работы всегда были видны окружающим;
- Б) в любой работе важен результат;
- В) необходимо скорее овладеть нужными знаниями и навыками, чтобы можно было самому делать все, что хочется.

11. Мне хочется:

- А) заниматься только тем, что мне приятно;
- Б) любое дело делать как можно лучше, поскольку только таким образом можно сделать действительно хорошо;
- В) чтобы моя работа приносила пользу окружающим, так как это поможет мне в будущем.

12. Мне интересно:

- А) когда я делаю какое-то дело так хорошо, как это могут сделать немногие;
- Б) когда я обучаюсь делать то, чего не умел раньше;
- В) делать те вещи, которые обращают на себя внимание.

13. Я люблю:

- А) делать то, что очень всеми ценится;
- Б) делать любое дело, если мне не мешают;
- В) когда мне есть чем заняться.

14. Мне хочется:

- А) выполнять любую работу, так как мне интересен результат;
- Б) выполнять ту работу, которая приносит пользу;
- В) выполнять ту работу, которая мне нравится.

15. Я считаю, что в любой работе самое интересное – это:

- А) ее процесс;
- Б) ее результат;
- В) то, насколько она важна для других.

16. Мне приятно:

- А) учиться всему, что мне потом пригодится в жизни;
- Б) учиться всему новому, независимо от того, насколько это нужно;
- В) учиться, поскольку нравится сам процесс учения.

17. Меня привлекает:

- А) перспектива, которая откроется мне после окончания учебы;
- Б) то, что после учебы я стану нужным человеком;

В) в учебе то, что она полезна для меня

18. Я уверен в том, что:

А) то, чему я научусь, всегда мне пригодится;

Б) мне всегда будет нравится учиться;

В) после учебы я стану нужным человеком.

19. Мне нравится:

А) когда результаты моей работы видны окружающим;

Б) когда я выполняю свою работу мастерски;

В) когда я выполняю любое дело так хорошо, как это могут сделать немногие

20. Мне интересно:

А) когда я качественно выполняю порученное мне дело;

Б) делать все то, что заметно для окружающих;

В) если все знают, что я делаю на своей работе.

Лист для ответов

1.	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
	1а	4б	9в	10б	7а	8б
	2в	5в	13а	14а	14б	11а
	13а	13б	15а	15б	15в	14в
2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
	1б	4в	9а	10в	7б	8в
	3а	6а	16в	12б	17б	17в
	16а	16б	18б	17а	18в	18а
3	3.1	3.2	3.3	3.4		
	1в	5а	7в	8а		
	2а	6б	12а	19в		
	3б	11б	19б	20а		
4	4.1	4.2	4.3	4.4		
	2б	4а	9б	10а		
	3в	5б	12б	19а		
	1в	6в	20в	20б		

В методике условно выделены четыре основные группы:

1 – мотивы собственного труда;

2 – мотивы социальной значимости труда;

3 – мотивы самоутверждения в труде;

4 – мотивы профессионального мастерства.

После заполнения бланка ответов подсчитывается сумма кружков в каждом столбике. Вначале находится абсолютная сумма баллов по каждой из четырех групп мотивов. Для этого складывается отдельно сумма всех столбиков: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; 2.1 ... 2.6 и т.д. Однако в различных группах мотивов выделено неодинаковое количество. Для их сравнения абсолютные суммы баллов первой и второй групп необходимо умножить на 2, а третьей и четвертой – на 3. Полученные суммы имеют одинаковый «вес» баллов и могут сравниваться друг другом.