

Минский филиал учреждения образования
«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации»

Предметная (цикловая) комиссия
«Торговой деятельности и логистики»

**Домашняя контрольная работа по учебному предмету
«Товароведение непродовольственных товаров»**

для учащихся заочной формы получения образования
3 курса

Специальность: 2-25 01 10 Коммерческая деятельность (по направлениям)

Направление специальности: 2-25 01 10-02 Коммерческая деятельность (товароведение)

Специализация: 2-25 01 10-02-35 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Автор: Машкович Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Минского филиала учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Домашняя контрольная работа составлена в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Товароведение непродовольственных товаров», утвержденной Ректором учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» 30.05.2023г.

Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии торговой деятельности

Протокол № _____ от _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Т.В. Машкович

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Товароведение непродовольственных товаров» изучается учащимися специальности 2-25 01 10 «Коммерческая деятельность (по направлениям)», направление специальности 2-25 01 10 – 02 «Коммерческая деятельность (товароведение)», специализация 2-25 01 10 – 0235 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» на 2 и 3 курсе.

Учебный предмет «Товароведение непродовольственных товаров» является одним из основных предметов цикла специализации, формирующих профессиональные знания и умения специалиста.

Целью изучения учебного предмета является получение учащимися теоретических знаний и практических умений в области товароведения, необходимых специалисту для формирования и управления ассортиментом товаров, правильного принятия управленческих решений и удовлетворения возрастающих потребностей населения в конкурентоспособной товарной продукции.

В результате изучения учебного предмета учащиеся *должны знать:*

- основные понятия и категории товароведения, его цели и задачи;
- процессы формирования и развития ассортимента товаров;
- потребительские свойства и качественные характеристики товаров;
- факторы, формирующие потребительную ценность товаров и способствующие сохранению их качества;
- состояние и перспективы развития рынка товарных групп;
- сырьевые материалы и основы производства товарных групп;
- потребительские свойства и ассортимент товарных групп;
- требования к качеству, особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения товарных групп;

уметь:

- составлять товароведную характеристику образцов различных товарных групп;
- определять качественные характеристики товара;
- проводить анализ структуры ассортимента товаров и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;
- определять рациональные способы и методы хранения, транспортирования, реализации товаров и ухода за ними;
- работать с техническими нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению товарных потерь и возникновения порчи товарной продукции.

1.2. ПОРЯДОК ВЫБОРА ВАРИАНТА ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная составлена в 100 вариантах.

Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела учащегося. В таблице по вертикали размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых - предпоследняя цифра номера личного дела. По горизонтали также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых - последняя цифра номера личного дела учащегося.

Пересечение вертикальной и горизонтальной линий определяет клетку с номерами вопросов контрольной работы. Например, шифр учащегося-заочника КТЗ-128-20. Число 20 означает год зачисления в филиал 2020г.; число 128 – номер личного дела учащегося, где последние две цифры 28 определяют вариант контрольной работы. Пересечение второй строки по вертикали и восьмого столбца по горизонтали определяет клетку с номерами вопросов контрольной работы (12,19,21).

Учащиеся должны быть внимательны при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается учащемуся без проверки.

А		Б									
		Последняя цифра номера личного дела									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера личного дела	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		18	16	13	20	17	15	17	12	20	18
		30	27	24	28	29	22	24	27	25	22
	1	11	12	4	7	11	16	8	9	10	3
		15	20	13	14	15	20	17	18	19	20
		22	23	29	26	30	21	27	28	22	26
	2	11	6	4	10	16	15	14	9	12	11
		20	19	18	17	20	20	20	13	19	17
		22	28	30	22	23	23	27	24	21	28
	3	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
18		16	12	17	19	9	18	14	8	17	
22		27	29	24	28	30	26	29	26	27	
4	5	6	7	8	9	10	4	3	2	1	
	17	20	12	16	19	17	7	10	13	11	
	24	27	29	24	30	29	25	25	23	27	
5	7	9	4	9	11	16	17	11	6	2	
	15	14	13	12	19	20	20	18	19	20	
	22	28	24	30	23	22	23	21	25	27	
6	1	3	5	7	9	11	13	15	7	11	
	13	10	12	17	20	18	20	19	17	19	
	28	29	24	21	24	22	23	22	29	21	
7	2	4	6	8	10	12	14	16	8	3	
	15	19	20	16	20	17	20	20	18	20	
	27	26	25	27	22	23	21	22	22	26	
8	8	4	12	11	14	1	2	3	4	5	
	19	18	17	16	20	19	13	14	16	20	
	28	29	23	22	23	26	27	30	28	25	
9	6	7	8	9	10	13	15	11	12	7	
	19	16	20	17	18	20	18	20	18	14	
	26	27	21	29	22	21	23	23	22	30	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Форма представления домашней контрольной работы

1. Домашние контрольные работы выполняются в тетради в клеточку рукописным способом синими или фиолетовыми чернилами.
2. Домашние контрольные работы выполняются с использованием компьютерной техники на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Требования к оформлению домашней контрольной работы рукописным способом

- домашняя контрольная работа, выполняемая в тетради должна быть объемом не более, как правило, 12 листов рукописного текста на двух сторонах листа (через клеточку) с таблицами, иллюстрациями, графиками и т.д.;
- тетрадь, в которой выполняется работа, должна иметь поля. Страницы нумеруются;
- на лицевую сторону обложки тетради наклеивается бланк установленного образца;
- текст работы должен быть написан в строгом соответствии с правилами русской орфографии, синтаксиса, пунктуации.

Требования к оформлению домашней контрольной работы с использованием компьютерной техники

- работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм);
- текст печатается на одной стороне листа, страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта — Times New Roman, начертание — обычный, кегль шрифта — 14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -1,25 см; поля: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- формулы, таблицы, уравнения и графики располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;
- первая страница – содержание;
- вопросы и условия задач контрольной работы записываются полностью в соответствии с контрольным заданием. Каждый вопрос (задачу) домашней контрольной работы рекомендуется начинать с новой страницы;
- после выполнения всех заданий записывается перечень изученной литературы;
- работа должна быть датирована и подписана учащимся;
- для рецензии преподавателя оставляют не менее одной чистой страницы;
- на обложку контрольной работы наклеивается бланк установленного образца.

Оформление списка использованной литературы

В конце домашней контрольной работы с новой страницы приводится список используемой литературы. Нормативные правовые акты указываются в начале списка.

1.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отметка «зачтено» по домашней контрольной работе выставляется при условии:

- работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы схемами, графиками, диаграммами и др., правильно употребляются научно-техническая терминология, ГОСТы, нормативы.
- задачи решены, верно, ход решения пояснен;
- графические задания выполнены аккуратно, в соответствии с методическими рекомендациями;
- работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- опiski, не искажающие сути ответа на теоретические вопросы;
- неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов, решения задач;
- наличие арифметических ошибок в решении задач, не приводящих к неправильному результату и т.п.

Учащийся должен к экзамену (обязательной контрольной работе) по учебной дисциплине устранить все имеющиеся замечания в домашней контрольной работе, т.е. выполнить работу над ошибками. Работа над ошибками выполняется в этой же тетради, на первой странице после рецензии, либо приложить доработку на листах А4 к напечатанной контрольной работе.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии, что работа выполнена не в полном объеме или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;
- ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к контрольному заданию;
- работа выполнена не в соответствии со своим вариантом;
- используются нормативные правовые акты, утратившие актуальность;
- для решения задач неправильно выбраны формулы, допущены грубые ошибки в расчетах;
- схемы, графические задания выполнены не в полном объеме, с нарушением установленных требований.

Доработанный вариант не зачтенной контрольной работы представляется на рецензирование вместе с прежним вариантом, при этом правильно выполненная часть работы не переписывается.

1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Товароведение непродовольственных товаров. Под редакцией Сыцко В.Е. Минск: «Вышэйшая школа», 2014 г.
2. Товароведение непродовольственных товаров. Под редакцией Сыцко В.Е. Минск: «Вышэйшая школа», 2005 г.
3. Товароведение непродовольственных товаров. В 4-х томах. Учебник для товароведных отделений кооперативных техникумов. – М.: Экономика, 1984, 1985, 1986, 1988.
4. Товароведение культтоваров. Байбеков Ш.С. и др. М.: Экономика, 1983.

2. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Охарактеризуйте ассортимент электроакустической аппаратуры.
2. Охарактеризуйте функциональные потребительские свойства телевизоров.
3. Дайте классификацию ассортимента телевизоров, охарактеризуйте жидкокристаллические телевизоры.
4. Дайте классификацию и характеристику ассортимента аппаратуры для радиоприема.
5. Опишите порядок контроля качества радиоэлектронной аппаратуры, требования к маркировке, упаковке, хранению.
6. Охарактеризуйте основные узлы фотоаппарата.
7. Дайте классификацию и характеристику ассортимента цифровых фотоаппаратов.
8. Опишите порядок контроля качества фотоаппаратов, требования к маркировке, упаковке, хранению.
9. Охарактеризуйте ассортимент фотопринадлежностей.
10. Дайте классификацию и характеристику ассортимента струнных щипковых музыкальных инструментов.
11. Охарактеризуйте ассортимент язычковых музыкальных инструментов.
12. Охарактеризуйте ассортимент спортивного инвентаря для игр с надувным мячом и ракетками.
13. Охарактеризуйте ассортимент инвентаря для лыжного спорта.
14. Охарактеризуйте ассортимент спортивного инвентаря для легкой атлетики.
15. Охарактеризуйте ассортимент спортивных тренажеров.
16. Охарактеризуйте ассортимент рыболовных снастей.
17. Дайте классификацию и характеристику ассортимента удилищ.
18. Охарактеризуйте потребительские свойства велосипедов.
19. Дайте классификацию ассортимента велосипедов и охарактеризуйте транспортные велосипеды.
20. Дайте классификацию ассортимента художественных товаров, охарактеризуйте художественные товары из древесины.

21. По указанной форме охарактеризуйте 3 модели телевизоров, имеющих в продаже:

Показатели	Характеристика образцов		
	№1	№2	№3
1. Наименование, модель изделия			
2. Способ формирования изображения			
3. Способ обработки сигнала			
4. Вид исполнения			
5. Вид питания			
6. Вид звучания			
7. Размер экрана по диагонали			
8. Технические характеристики: - -			
9. Масса, кг			
10. Габаритные размеры, мм			
11. Сервисные функции			

22. По указанной форме охарактеризуйте 3 модели аппаратуры для записи и воспроизведения звука и изображения, комбинированной аппаратуры, имеющих в продаже:

Показатели	Характеристика образцов		
	№1	№2	№3
1. Наименование, модель изделия			
2. Выполняемые функции			
3. Вид исполнения			
4. Вид питания			
5. Вид звучания			
6. Технические характеристики: - --			
7. Масса, кг			
8. Габаритные размеры, мм			
9. Дополнительные сервисные функции			

23. По указанной форме охарактеризуйте 3 модели цифровых фотоаппаратов, имеющих в продаже:

Показатели	Характеристика образцов		
	№1	№2	№3
Марка, модель ФА			
Объектив ФА и его характеристики (фокусное расстояние, диафрагма)			
Тип матрицы и её характеристики (разрешающая способность, физический размер)			
Тип затвора, диапазон выдержек			
Тип видоискателя и его характеристики			
Способ фокусировки			

Режимы фотосъёмки			
Дополнительные сервисные функции			
Характеристики вспышки			
Память (тип памяти, объем)			
Прочие характеристики (масса, габариты, тип питания и др.)			

24. По указанной форме охарактеризуйте 3 образца музыкальных инструментов, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование музыкального инструмента	Группа по источнику звука	Подгруппа по способу извлечения звука	Особенности конструкции (форма корпуса, кол-во струн, клавиш, кнопок и др.)	Материал корпуса и отделка
1	2	3	4	5	6

Размер	Диапазон звучания	Предприятие-изготовитель
7	8	9

25. По указанной форме охарактеризуйте 3 образца спортивных товаров, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование изделия	Группа, подгруппа по назначению	Материал изготовления, отделка	Особенности конструкции	Размер, масса	Предприятие-изготовитель
1	2	3	4	5	6	7

26. По указанной форме охарактеризуйте 3 образца рыболовных товаров, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование изделия	Группа, подгруппа по назначению	Материал изготовления, отделка	Особенности конструкции	Размер	Предприятие-изготовитель
1	2	3	4	5	6	7

27. По указанной форме охарактеризуйте 3 модели велосипедов, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование и назначение	Марка, модель	Технические характеристики (база, высота рамы, кол-во передач, размер шин) масса)	Конструкция рамы	Дополнительные принадлежности	Предприятие-изготовитель
1	2	3	4	5	6	7

28. По указанной форме охарактеризуйте 3 образца игрушек, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование	Группа по педагогическому назначению	Группа по возрастному назначению	Материал изготовления, отделка	Конструкция	Предприятие-изготовитель
1	2	3	4	5	6	7

29. По указанной форме охарактеризуйте 3 образца школьно-письменных и канцелярских товаров, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование	Группа по назначению	Материал изготовления, отделка	Конструкция	Размеры, масса	Предприятие-изготовитель
1	2	3	4	5	6	7

30. По указанной форме охарактеризуйте 3 образца художественных изделий, имеющих в продаже:

№ п/п	Наименование	Назначение	Материал изготовления	Способ изготовления	Отделка	Прочие характеристики (размер, конструкция, завод-изготовитель)
1	2	3	4	5	6	7

